

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Darum Børneby

Dato: 17-03-2026

Deltagere: Steve Lindhardt (Skoleleder), Sanne Pihl (Afdelingsleder), Brian Vinbech (Bestyrelsesformand), Rune Ibsen (Lærerrepræsentant og AMR), Morten Mærsk Schmidt (Skolechef), Anita Kallesøe (Områdeleder), Jørgen Borg (Ledelseskonsulent)

Referent: Jørgen Borg, Konsulent

Referat fra skoleudviklingssamtalen

Velkomst og rammesætning

Skoleleder Steve Lindhardt bød velkommen og præsenterede deltagerne. Elever deltog ikke grundet andre aktiviteter. Skolechef Morten Mærsk skitserede baggrunden for skoleudviklingssamtalen og formålet med at samle blikket på udvikling, data og retning. Der var afbud fra flere deltagere bl.a. Maria Høj fra Børn & Skoleudvalget.

Skolelederens punkter:

Tema 1 - Organisationsudvikling

Darum Børneby har historisk haft stor udskiftning i ledelsen, og det har påvirket kultur, arbejdsmiljø og strukturer. Med et nyt ledelsesteam (Steve og Sanne) arbejdes målrettet på at skabe stabilitet, fælles retning og tydelig ledelseskraft i Børnebyen med fire afdelinger. Darum er den første børneby, så der er ikke erfaringer at læne sig op ad.

Nuværende status og udfordringer

- Der er en selvkørende kultur blandt medarbejderne efter mange år med skiftende ledelse.
- Nogle interne "uformelle regler" og kulturmønstre giver ujævn praksis og utydelighed i arbejdsgange.
- Lokalerne rummer udfordringer (toiletter, ventilation, manglende HDS-faciliteter). Ledelsen har selvfinansieret dele af forbedringer, men der er behov for videre dialog om Masterplanen og de resterende renoveringsbehov. Herunder udgift til ventilation, som skole ikke selv har råd til at finansiere.
- Ledelsen skal være synlig i fire afdelinger, hvilket er et praksisdilemma i hverdagen. Det er også umuligt at både Steve og Sanne kan være med på alle møder.

Fælles pædagogisk retning

- Arbejdet med Styrkede Lærende Fællesskaber (SLF) er nu i år 2 og bliver videreført i år 3. Det er et strategisk løft, der skal skabe systematik, psykologisk tryghed og professionelt
- Inddragelse af medarbejderne, tillidsbaseret ledelse og tættere samarbejde med bestyrelsen er bærende principper for den nye kultur.
- Elevråd og børneinddragelse bruges aktivt som en del af udviklingsarbejdet.

Samlet perspektiv

Der er skabt mere ro og kontinuitet, og trivselsmålingen blandt personalet er positive. Retningen understøttes af bestyrelsen, der lægger vægt på en tydelig rød tråd i hele Børnebyen.

Aftale:

Der var en fælles forståelse af, at arbejdet med organisationsudvikling, herunder SLF, den røde tråd og udviklingen af ledelseskraften, fortsættes og følges op på skolekonferencen samt ved næste års skoleudviklingssamtale.

Tema 2 - Børnebyens 4 afdelinger

Darum Børneby er en særlig konstruktion med fire afdelinger, der spænder over både skole- og dagtilbudslovgivning. Dette stiller store krav til koordinering, drift og ledelsesmæssigt overblik.

Sammenhængskraft og identitet

- *Der arbejdes målrettet med at skabe én samlet organisation med fælles vision, mission, værdier og de 8 grundværdier, så Børnebyens elever oplever sammenhæng på tværs.*
- *Overgangene mellem børnehave, SFO, skole og klub udvikles med systematik og nyt informationsmateriale til forældre.*
- *Ledelsen oplever, at Børnebyen ikke altid passer ind i dagtilbudsområdets struktur og mødefora, hvilket skaber udfordringer i udvikling af Darums dagtilbud.*

Elevinddragelse og lokalsamfund

- *Elevinddragelsen sker på flere niveauer: elevråd, børnebyråd, klubmøder, stuemøder.*
- *Børnebyen er en central aktør i Darums lokalmiljø og deltager i en lang række forum (foreninger, lokalråd, fritidscenter mv.) – men med opmærksomhed på at balancen i hverdagen bevares*

Fortsat udvikling

- *SLF er under indarbejdelse i alle fire afdelinger.*
- *Fælles børnesyn og psykologisk tryghed er i systematisk udvikling og ses som afgørende for at styrke kvalitet og sammenhæng.*

Aftale:

Der var enighed om at arbejde videre med sammenhængen mellem de fire afdelinger, herunder fælles værdier, overgange og tværgående praksis, med opfølgning på skolekonferencen og ved næste års skoleudviklingssamtale.

Tema 3 - Fagligt løft i børnebyen

Børnebyen arbejder ud fra ambitionen om, at alle børn skal udvikle sig fagligt, socialt og personligt, uanset udgangspunkt. Den store elevspredning betyder, at de faglige indsatser skal favne bredt.

Data og systematik

- *Der arbejdes med et årshjul for test: FNOT, Hogrefe, ST-prøver og lokale prøver. Personalet evaluerer systematisk og bruger data til at planlægge indsatser*
- *Trivselsdata viser historisk stabil social trivsel, men tilbagevendende udfordringer med faglig trivsel – hvilket bekræfter skolens fokus på faglige rammer*
- *FNOT-testen har givet udfordringer ift. validitet og elevernes testadfærd.*



Indsatser i gang

- SLF-forløbet skal både styrke personalets teamsamarbejde og skabe fagligt løft gennem evidensbaseret praksis.
- To-voksenter og MIL-pædagogerne giver ekstra støtte til elever, der har brug for mellemformer.
- Skolen arbejder med præstationsfrie rum, aktivitetsplaner og bedre balance i projektorienteret undervisning.
- Klassekonferencer indføres fra næste skoleår for at skabe bedre systematik og fælles retning for hver klasse

Særlige fokusområder

- Ledelsen ønsker mere klassenær ledelse og observationer i praksis for at styrke kvaliteten i undervisningen.
- Der er fokus på fravær – især en mindre gruppe, der udviser bekymrende mønstre.

Aftale:

Det blev aftalt, at der arbejdes videre med det faglige løft, herunder klassekonferencer, dataarbejde og fokus på faglig trivsel, og at dette følges op på skolekonferencen og næste års skoleudviklingssamtale.

Skolechefen punkter:

1. Elevinddragelse

Video hvor formanden og næstformanden for elevrådet fortalte om elevrådsarbejdet. Elevrådet har bl.a. arbejdet Skolevenner og skolen er et bedre sted at være. Elevrådet lavede i år bl.a. julebanko som ny initiativ. Man har et godt fællesskab omkring elevrådet.

2. Skolens kultur (Skolechefens punkt)

Skolens kulturpunkter blev drøftet indirekte gennem alle temaer og er centralt for arbejdet med den røde tråd, trivsel og udvikling.

Afrunding og opsamling af aftaler

Der er generelt god energi og fremdrift i Børnebyen, og der arbejdes systematisk med både ledelseskraft, kvalitet og sammenhængskraft. Der er enighed om fortsat dialog med forvaltningen omkring Masterplanen, økonomi og så en opmærksomhed på, hvordan Darums dagtilbud kan integreres tættere i den nuværende ledelsesstruktur i Dagtilbud.